



PSİKOLOJİK DANIŞMA VE
REHBERLİK SERVİSİ

İLKELERİMİZ

- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, eğitim kurumlarının eğitim öğretim etkinlikleri bütünlüğü içinde yer alır.
- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri **tüm öğrencilere açık** bir hizmettir.
- Her öğrenci eğitim sürecinde kendisine sunulan seçenekler arasında seçme özgürlüğüne sahiptir.

İLKELERİMİZ

- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde **insana saygı** esastır.
- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin bireysel boyutunda **gizlilik** esastır.
- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri **öğrenci, veli, uzman, öğretmen ve yönetici** gibi ilgililerin iş birliği ile yürütülür.

İLKELERİMİZ

- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde **bireysel farklılıklara** saygı esastır.
- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde **hem bireye hem de topluma karşı sorumluluk** söz konusudur.
- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesinde **bilimsellik** esastır.

AMAÇLARIMIZ

Türk Eğitim Sisteminin genel amaçları çerçevesinde eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri temelde; öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine, eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanmalarına ve gizil güçlerini en uygun şekilde kullanmalarına ve geliştirmelerine yöneliktir.

AMAÇLARIMIZ

Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen her türlü rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bu amaçlar doğrultusunda bütünleştirilerek verilir.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİMİZ

1. EğİtSEL Rehberlik

Her öğrenciye, kendine özgü yetenek, ilgi, meslekî değer, başarı ve motivasyonu oranında eğitim-öğretim uygulamalarıyla uyum sağlaması, özelliklerine ve gelişimine uygun programlara yönelmesi için gerekli hizmetler verilir.

Bu hizmetler;

- Öğrencileri okula, okuldaki alanlara, çeşitli etkinliklere, yeni durumlara alıştıırma ve yönlendirme,
- Öğrencilerin etkili Öğrenme ve çalışma becerileri geliştirmelerine yardım etme,
- Öğrencilerin motivasyonlarını destekleme ve artırma,
- Özelliklerine uygun üst öğrenim kurumlarına yönlendirme olarak ele alınır.

2. Meslekî Rehberlik

Eğitim sürecinde her öğrenciye; meslekî tercih yapması, kendine uygun mesleğe yönelmesi, iş yaşamına ve mesleğe hazırlanması için gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilir.

Bu hizmetlerde aşağıdaki hususlar temel alınır:

- Hizmetler bir süreç olarak ele alınır, okul öncesi eğitim ve ilköğretimin başlaması ile birlikte bu hizmetler verilir.

2. Meslekî Rehberlik

- Hizmetlerde öğrencinin içinde bulunduğu gelişim dönemi ve bireysel özellikleri dikkate alınır.
- Öğrenciye ve velisine; öğrencinin özellikleri, iş dünyası, meslekler ve bunları edinme yollarına ilişkin güncel bilgiler sistemli olarak aktarılır.
- Öğrenci, bir meslek alanı veya mesleği seçme baskısı altında bırakılmaz.

3. Bireysel Rehberlik

Öğrencinin bireysel ve sosyal gelişimini desteklemek, duygusal sorunlarında yardımcı olmak üzere gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri verilir.

Bu hizmetlerde aşağıdaki hususlar temel alınır:

- Öğrencilerin davranış, duygu, düşünce ve tutumlarına karşı duyarlık gösterilerek gizlilik ilkesine Özellikle dikkat edilir.

3. Bireysel Rehberlik

- Bireysel rehberlik etkinliklerinde öğrencilerin kendilerine ilişkin farkındalık düzeyini yükseltmelerine yardım edilir.
- Öğrenci herhangi bir sorun ifade ettiğinde, bu alanda psikolojik danışmanın vereceği hizmet, öğrencinin sorununu onun adına çözmesi anlamına gelmez.

3. Bireysel Rehberlik

- Öğrenci, sorununu çözme sorumluluğunu üstlenmek durumundadır. Psikolojik danışman, öğrenciyi sorununu çözme çabasında, alanın bilimsel yöntemlerine göre destekler.
- Psikolojik danışma uygulamalarında, uygulamacının psikolojik danışma formasyonuna sahip olması esastır.

3. Bireysel Rehberlik

- Bireysel rehberlik; öğrencilerin sorunlarına yardımın yanı sıra, onların kişilik ve sosyal gelişimlerine ve olgunlaşmalarına destek olmayı ve bu amaca yönelik düzenlenmiş bireysel ve grup etkinliklerini de içerir.

4. Bireyi Tanıma

Eğitsel, meslekî ve bireysel rehberlik hizmetlerinin sistemli, sağlıklı ve öğrencinin özellik ve gereksinimlerine uygun şekilde verilebilmesi için bireyi tanıma çalışmaları yürütülür.

Bu çalışmalarda aşağıdaki konulara dikkat edilir:

4. Bireyi Tanıma

- Öğrencinin yetenek, ilgi, istek, meslekî değer, başarı gibi bireysel özellikleri ile sosyal, kültürel özellikleri olabildiğince çok boyutlu olarak ele alınır.
- Bilgilerin toplanmasında, değerlendirilmesinde ve kullanılmasında bilimsel standartlara uyulur.

4. Bireyi Tanıma

- Bu çalışmalarda uygulanan ölçme aracı, yöntem ve tekniklerin kullanılması bir amaç değil araçtır.
- Bireyi tanıma çalışmalarında temel amaç; öğrencinin kendini tanımasıdır.
- Öğrenci hakkında elde edilen bilgiler, onun gelişimini desteklemek için kullanılır.
- Bireyi tanıma çalışmaları bir süreç dahilinde yürütülür.
- Elde edilen bilgiler bütünleştirilerek değerlendirilir.

5. Grup Rehberliği Etkinlikleri

Eğitsel ve mesleki rehberlik ile öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimlerine yönelik olarak grupla rehberlik etkinlikleri düzenlenir.

Bu etkinlikler; öğrencilerin gelişimsel gereksinimlerini de karşılayacak şekilde bilimsel standartlara uygun olarak programlanır, uygulanır, değerlendirilir ve geliştirilir.

Kaynak:

Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

5. Grup Rehberliği Etkinlikleri

Eğitsel ve mesleki rehberlik ile öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimlerine yönelik olarak grupla rehberlik etkinlikleri düzenlenir.

Bu etkinlikler; öğrencilerin gelişimsel gereksinimlerini de karşılayacak şekilde bilimsel standartlara uygun olarak programlanır, uygulanır, değerlendirilir ve geliştirilir.

Kaynak:

Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

PDR SERVİSİ NE DEĞİLDİR?

✓ Sadece Problemlı Öğrenciler İçin Değildir.

PDR servisinden sadece problemlı öğrencilerin yardım aldığı düşüncesi çok yanlıştır. Tüm öğrenciler rehberlik servisinden destek alabilirler.

✓ Bireyin Yerine Karar Vermez.

Rehberlik, öğrencinin yerine karar vermek değildir. Öğrencinin kendi ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerinin farkına varmasını sağlayarak doğru karar vermesine yardım etme sürecidir.

PDR SERVİSİ NE DEĞİLDİR?

✓ Bireyin Problemini Çözmez.

Rehberlik, öğrencinin problemini çözmez. Problem çözme becerisini geliştirmeye çalışır ve alternatif çözüm yolları bulmasına yardımcı olur.

✓ Disiplini Sağlama Yeri Değildir

PDR servisinin disiplini sağlamak gibi bir görevi yoktur. Öğrencileri yargılama ve cezalandırma yeri değildir.

PSİKOLOJİK DANIŞMA & REHBERLİK SERVİSİ

